



СДРУЖЕНИЕ „ЧАСТНО НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „МИЛЕА“

Гр.София Район „Красно село“ ул. Дебър № 30
тел.: 02/488 57 34

УТВЪРЖДАВАМ:

Светлана Симеонова
Директор ЧНУ „Милеа“

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

Програмата е неразделна част от Стратегията за развитие на ЧНУ „Милеа“ и е утвърдена със заповед № 814-174/04.09.2023 г. на директора на училището

Превенцията на ранното напускане на училищната среда се основава на прилагането на обучителни методи за изясняването на потребностите, убежденията и нагласите като критерии за поведение в училищната среда.

Целта на програмата е предотвратяване на ранно напускане на училище чрез изучаване на взаимодействието на детето и образователната среда, психичното, емоционалното и социалното развитие, механизмите на познавателната дейност по време на обучителния процес, както и семейните взаимоотношения.

Задачите за намаляване на риска от ранно напускане на училище включват изследване и изучаване на:

- Субкултурата на подрастващите;
- Социалната адаптация;
- Взаимоотношенията с връстниците;
- Принадлежност и роля в групата;

- Общуване в семейството и наличие на напрежение в отношенията с родителите;
 - Другите членове на семейството;
 - Училищната общност;
 - Нивото на риск за напускане на училищната среда.
- Обучителни методи:
- Осигуряване на информация чрез илюстриране на фактите;
 - Осигуряване на примери или модели, насочени към промяна на нагласите;
 - Осигуряване на собствен опит чрез създаване на обучителни ситуации с конкретно повлияване на нагласите и поведението, разширяване на себепознанието и практикуване на умения;
 - Осигуряване на дискусия – споделяне на възгледи и идеи, които да се обособят като придобит, конкретен опит;
 - Използване на ролеви игри – упражняването на роли е метод спомагащ за разбиране чуждата гледна точка, емоции и нагласи;
 - Оценяване на убежденията и/или поведението;
 - Осъществяване на избор сред конкретни алтернативи и разглеждане на последствията от напускане на училищната среда.
- Преки отговорници са училищната администрация, педагогическите специалисти, както и:
- Държавни и обществени институции
 - Районна администрация;
 - Местна комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни;
 - Агенция за Зкрила на детето;
 - Детска педагогическа стая;
 - Неправителствени организации на професионалисти в грижата за децата.

ГРАФИК НА ПЛАНИРАНИТЕ МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ПОДКРЕПА

Рисков фактор	Задачи	Отговорник	Срок	Очаквани резултати
Неглижиране, незаинтересованост от страна на родители	Сигнализиране отдел „Закрила на детето“ в случаите на неглижиране и риск за ученика			Променени нагласи на родителите към образованието, повишен родителски капацитет
	Обвързване на родителите с училищния живот, чрез включване в училищни мероприятия и празници, алтернативни родителски срещи, ангажиране с дейността на училището и др..	Педагогически специалисти	Учебна 2023/2024 година	

	Консултиране на родители	психолог	Учебна 2023/2024 година	
Проблеми в семейството	Консултиране на родители.	психолог, класни ръководители	Учебна 2023/2024 година	Ограничено е нежеланото влияние на семейната обстановка върху учениците. Повишен родителски капацитет.
	Психологическо консултиране на ученици	психолог	Учебна 2023/2024 година	
Липса на заинтересованост към училищна среда и дейност свързана с нея, липса на мотивация, неспособност/трудности при адаптиране	Превенция на антисоциални поведения, навременно разрешаване на спорове и конфликтни ситуации чрез дискусии и груповата работа, подкрепа в посока приспособяване към училищни правила и норми,	Педагогически специалисти	Учебна 2023/2024 година	Осигурена е достъпна и подкрепяща училищна среда, в която учениците се чувстват спокойни и подкрепяни. Повишена е мотивацията за усвояване на учебен материал и присъщо поведение, придобити са умения за създаване, поддържане и развитие на социални отношения.
Негативно влияние на социален кръг	Провеждане на дейности, свързани с повишаване на социално-емоционална интелигентност. Формиране на умения за оценяване степента и посоката на външно влияние в социален контекст.	Педагогически специалисти	Учебна 2023/2024 година	Придобити са умения за ограничаване на негативното влияние на приятелския кръг. Родителите са ангажирани с проблема.
	Партньорство с родителите при разрешаване на поведенчески проблеми.	Педагогически специалисти	Учебна 2023/2024 година	

Изготвили: Бойка Любенова – ресурсен учител

Станислав Ковачки – психолог